**Урок матэматыкі (4 клас)**

**Тэма:** Замацаванне па тэме «Мнагазначныя лікі ад 1000 да 1000000»

**Мэта:** замацаваць і абагульніць веды, уменні і навыкі вучняў па тэме .

**Задачы:**

сістэматызаваць веды вучняў аб вядомых адзінках вымярэння велічынь;

удасканальваць вусныя і пісьмовыя вылічальныя навыкі;

паўтарыць парадак выканання дзеянняў у выразах;

замацоўваць уменне рашаць задачы;

садзейнічаць развіццю лагічнага мыслення, увагі, кемлівасці;

выхоўваць камунікатыўныя уменні на аснове групавой работы.

**Абсталяванне:** падручнік, геаметрычныя фігуры, лінейка,аловак, лісты самаацэнкі.

**Ход урока**

1. **Арганізацыйны момант.**

Якая асалода- жыць!

Знаць вартасць кожнае гадзіны,

Тым, што адкрыта – даражыць

І адкрываць за дзівам дзіва!

* Мне хочацца, каб сёння на ўроку вы цанілі і бераглі свой час, адкрылі для сябе нешта новае.
* Часам людзі кажуць: “Час – даражэй за грошы”.Чаму?

(Згублены рубель можна зарабіць, а мінуту ўжо не вернеш.)

-Давайце цаніць кожную мінуту!

1. **Праверка дамашняга задання.(Узаемаправерка.)**

**Самаацэнка ( на лістах поспеху).**

1. **Вусны лік.**

1)Гульня “Скажы адным словам”

-Назва месяца , пра які гавораць: “Году пачатак, зіме- сярэдзіна”?

- Адрэзак даўжынёй 100 см?

- Маса прадмета ў 1000 г?

- 60 мін.?

- Адлегласць 1 000 м?

2)Рашыце выразы.

480-80-400 560-30-500 18 ×3

703-700+7 6+310-16 90:10

485-70-5 819-19-800 360:60

292-200+8 397-300+3 200:200

-Знайдзіце і запішыце суму адказаў кожнага слупка.Праверце адказы.

-Чым падобныя фігуры?Чым адрозніваюцца?

-Якое становішча павінны займаць стрэлкі, каб утварыўся прамы вугал?Тупы вугал? Востры вугал?

• На дошцы запісаны лікі:

38 140, 354 , 1 025 , **1863** , 25 389, 26.

-Што можна зрабіць з лікамі?Ці ведаеце вы , якая падзея звязана з выдзеленым лікам?(Год заснавання школы.)

* Назавіце лікі ў парадку ўзрастання.
* Назавіце суседзяў лікаў.
* Колькіўсяго сотняў у ліку 25 389?дзясяткаў у ліку 354?
* Запішыце лік 1863 сумай разрадных складаемых.

• Запоўніце пропускі (работа ў групах):

**1 гр. 2 гр.**

100 мін.= ..г.. мін 3 м 60 см=.. дм

½ сут.=..г ½ дм = .. см

3 г 25 мін.= . .мін. 8 265 см= … м….см

**Самаацэнка ( на лістах поспеху).**

•№5, с.64.

***Фізкультхвілінка***

-Пляскайце ў далоні, калі я буду называць адзінкі масы.

4 кг,9 см,8 дм,15 кг,7 г, 280 м, 6 т, 60 с,24 ц,45 мін,85 кг.

-Памяняйцесь месцамі тыя вучні, хто лічыць, што ў 1 км 100 см, у 7 км 700м, у 1кг 100 г, 1 1 мін 60 с, у 2 дм 20 м, у 9 ц 90кг, у 4 м 40 дм, у 2 сут. 48 г.

1. **Знаёмства з тэмай і мэтай урока.**
2. **Работа па тэме.**

1) Работа ў групах.

**1 гр.**

№4, с.64

300 с,7 г.,600 мін,15сут. 40г,20 сут.

**2 гр.**

№9, с.65

1/5 м=20 см ¼ м=25 см ½ м =5 дм

1/3 г=20 мін 6 мін.=360 с

**Самаацэнка ( на лістах поспеху).**

2) Работа ў парах.

№1, с.64

3)Практычная работа.

-Часта людзям неабходна вымераць даўжыню якога –небудзь прадмета, а лінейкі пад рукой няма. Што рабіць у такім выпадку?

У такой сітуацыі можна карыстацца ведамі аб мерах даўжыні, якія заўсёды маюцца пры сабе.

Вымерайце часткі свайго тулава і выразіце вымярэнні ў міліметрах.

|  |  |
| --- | --- |
| Вымярэнне | Даўжыня ў міліметрах |
| Шырыня ўказальнага пальца |  |
| Даўжыня верхняй фалангі вялікага пальца |  |
| Адлегласць паміж расцягнутымі вялікім і ўказальным пальцамі |  |
| Шырыня далоні |  |

**Пядзь - адлегласць паміж расцягнутымі вялікім і ўказальным пальцамі (ад 17 да 23 см).**

**Дзюйм - даўжыня верхняй фалангі вялікага пальца- (прыкладна роўны 2см 5 мм).**

**Вяршок- даўжыня фалангі ўказальнага пальца (4 см5мм).**

**Перст- шырыня ўказальнага пальца ( 2 см).**

**-**Вымерайце шырыню парты ў сантыметрах,пядзямі, даўжыню алоўка з дапамогай лінейкі, дзюймамі .Параўнайце вылічэнні

**Самаацэнка ( на лістах поспеху).**

4)Калектыўная работа.

№10 ,с.65,

№3, с.64

(240+ 120):3×4=480

(570 – 249)×7+200 =2447

№10,с.65

-Устаньце, калі ласка, калі вы лічыце, што , каб знайсці адлегласць , патрэбна час памножыць на скорасць? Скорасць раздзяліць на час? Скорасць помножыць на час?

5) Самастойная работа.

Тэст

**1. У якім радку словы размешчаны па парадку?**

А) Сёння, заўтра, учора, паслязаўтра, пазаўчора;

Б) Пазаўчора, учора, сёння, заўтра, паслязаўтра;

В)Сёння, пазаўчора, заўтра, паслязаўтра,учора.

**2.Колькі мінут у 3 гадзінах?**

А)  300; Б)   150; В)   180;

**3) У якім выразе знак пастаўлены не правільна?**

А) 1 км.> 207 м; Б) 2 мін.50сек.<200 сек.

В) 2г. > 100 мін.

**4)  Сонца ўзыйшло ў 5 г. 10 мін., а зайшло ў 18 г. 10 мін. Знайдзі працягласць дня.**

А)  24 г. Б) 13 г. В) 12 мін.

**5) Заняткі пачынаюцца ў 9г. раніцы.  4 гадзіны яны праходзяць у класе  і 1 гадзіну ў спартыўнай зале. У які час завяршаюцца заняткі?**

А) 12 г. 30 мін. Б) 14 г. В)14 г.30 мін.

**Самаацэнка ( на лістах поспеху).**

1. **Абагульняючая гутарка.**

-Якія задачы ставілі ў пачатку ўрока?Ці спатрэбяцца вам у жыцці атрыманыя сёння веды?

1. **Рэфлексія. (Дзеці становяцца ў круг.)**

-Хто сёння на ўроку :

\*тачыў лясы? \*лётаў у аблоках?

\* лічыў варон? \*іграў першую скрыпку?

\*ламаў галаву? \*някепска адпачыў? \*добра папрацаваў?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ліст дасягненняў вучня**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (прозвішча, імя)   |  |  | | --- | --- | | **Этап урока** | **Колькасць балаў** | | Дамашняя работа |  | | Вусны лік |  | | Работа па тэме |  | | Работа ў парах |  | | Самастойная работа |  | | Вынік |  | | **Адзнака** |  | | **Ліст дасягненняў вучня**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (прозвішча, імя)   |  |  | | --- | --- | | **Этап урока** | **Колькасць балаў** | | Дамашняя работа |  | | Вусны лік |  | | Работа па тэме |  | | Работа ў парах |  | | Самастойная работа |  | | Вынік |  | | **Адзнака** |  | |